

期 特別活動改善のための振り返り

担任学級

担当教科

評価期間 年 月 日 ～ 年 月 日

評価 A：良くあてはまる B：あてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

	項 目	評 価
特 別 活 動 全 般	1 特別活動の重点目標や指導方針は適切だった。	A B C D
	2 小学校での特別活動の経験や積み重ねを具体的に把握し、接続・発展を工夫をした。	A B C D
	3 さまざまな集団活動に自主的、実践的に取り混ぜ、一人ひとりのよさを発揮させた。	A B C D
	4 多様な他者と協働することの意義を理解させ、集団活動における行動の仕方を身につけさせた。	A B C D
	5 集団活動を通して集団や社会における生活や人間関係を改善させた。	A B C D
	6 集団活動を通して、生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を育成した。	A B C D
学 級 活 動	1 自他の個性を理解し尊重し合う学級集団が、全ての教育活動の土台として生きていた。	A B C D
	2 男女相互に理解し、尊重・協力し合う学級集団が、全ての教育活動の土台として生きていた。	A B C D
	3 学級活動による主体的な学習態度の形成が、教科学習等に生きていた。	A B C D
	4 学級活動による課題発見・課題解決の経験の積み重ねが、他の教育活動に生きていた。	A B C D
	5 学級活動による話し合いの経験の積み重ねが他の教育活動に生きていた。	A B C D
	6 学級活動によって培われた集団活動への主体的参加姿勢が、学校行事等に生きていた。	A B C D
	7 学級活動による自治的な活動の積み重ねが、生徒会活動への提案等となって表れた。	A B C D
生 徒 会 活 動	1 既定の行事や活動を実施するだけでなく、発達段階に適した自発的、自治的な活動を行わせた。	A B C D
	2 生徒会活動の意義やそのために必要なことがらを理解させ、主体的に取り組むように指導した。	A B C D
	3 自発的に見出した学校生活の課題を解決するために話し合わせ、合意形成を図るよう指導した。	A B C D
	4 話し合いの合意に基づいて主体的に役割を分担し、計画を立て、実践するよう指導した。	A B C D
	5 学校行事の計画や運営の一部を生徒会の組織を活用して担当させ、主体的に取り組ませた。	A B C D
	6 自発的に見出した地域や社会の課題に対する対策を実践させて、地域や社会に参画させた。	A B C D
学 校 行 事	1 儀式的、文化的、健康安全・体育的、旅行・集団宿泊的、勤労生産・奉仕的、の5種類の行事を全ての学年において実施した。	A D
	2 各行事の意義やそのために必要なことがらを理解させ、主体的に取り組むように指導した。	A B C D
	3 行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めさせた。	A B C D
	4 行事を通して、公共の精神を養った。	A B C D
	5 行事を通して、学校生活に秩序と変化を与え、学校生活の充実と発展につなげた。	A B C D
	6 行事の実施にあたって、自然体験や社会体験などの体験活動を充実させた。	A B C D
	7 体験活動を振り返ってまとめたり、発表し合ったりするなどの事後の活動を充実させた。	A B C D