**第〇学年〇組　〇〇科学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　日　時　〇〇〇年〇月〇日(〇)第〇校時(〇時〇〇分～〇時〇〇分)

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　場　所　〇〇〇

 　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　指導者　〇〇〇〇

１　単元名

２　単元について

　(1) 学習指導要領上の位置づけ

|  |
| --- |
|  本単元が中学校学習指導要領の目標や内容のどの部分に関連するのかを記載します。 |

　(2) 本単元の系統

|  |
| --- |
|  単元の内容を系統としてまとめます。 まとめる範囲は、中１から中３まで、小学校から中３まで、小学校から高３まで等です。 単元名だけを記載する場合もあれば、その内容まで簡潔に記載する場合もあります。 必要な範囲、必要な程度で記載します。 |

　(3) 本単元に関わる生徒の実態

|  |
| --- |
|  関連する既習内容の評価結果、プレテストの結果、事前アンケートの結果、観察結果などを使って記載します。 |

　(4) 指導上の留意事項

３　単元の目標と評価規準

|  |  |
| --- | --- |
| 単元の目標 |  |
| 観点１ | 観点２ | 観点３ | 観点４ |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  国語の場合は観点が５つになります。 |

４　指導計画

|  |
| --- |
|  単元全体の指導計画を表にするなどして分かりやすくまとめます。下の表は一例です。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 節 | 時 | 学習活動【形態】 | 評価の観点と評価方法 | 指導上の留意点 | 備考 |
|  |  |  |  |  |  |

５　本時の学習

　(1) ねらい

　(2) 準備

　(3) 展開

|  |
| --- |
|  本時の展開を表にするなどして分かりやすくまとめます。下の表は一例です。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動【形態】 | 評価の観点と評価方法 | 指導上の留意点 | 備考 |
|  | 導入(00分) |  |  |  |  |
| 展開(00分) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 整理(00分) |  |  |  |  |