○○○年度 道徳教育全体計画

| 教育関係法規の規定 | 学校の教育目標 | | 学校や地域の実態と課題 |
|---|---|---|--|
| | | | |
| | | | |
| 教育行政の重点施策 | 道徳敬育の方針 | | |
| | | | 生徒の実態や発達の段階 |
| | | | |
| 時代や社会の要請や課題 | 道徳教育の目標(学習指導要領) 人間としての生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と | | |
| | 共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う | | |
| | 重点目標 | | 教職員の願い |
| 各教科の道徳教育に関する重点目標 | | | |
| 国 | 重点内容項目 | | |
| 語 | |] | |
| At | ● | | 保護者の願い |
| <u></u> 숙 | 第 1 学 | | - |
| | · 年 | | |
| 数 学 | 第 | | |
| | 2 学 年 | | 総合的な学習の時間の道徳教育に関する重点目標 |
| 理科 | | _ | |
| | 第 3 | | |
| 音楽 | 年 | | 特別活動の道徳教育に関する重点目標 |
| | | | 14 2011 360 - 26 160 50 16 (CD) 7 - 6 26 1/1 17 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 |
| 美 | 道徳科の位置づけ・役割 | | 学 級 |
| 術 | | | 市 |
| 保 | |] | 生 |
| 体 | 道徳科の基本方針 | | - 徒 会 |
| | | | 動 |
| 家 | | | |
| | 道徳教育の推進体制 | | 学校 |
| 英 | | | 行 ▼ |
| | | | |
| 全体計画についての反省や課題 (日常的に記入し、改善に役立てる) | | | |
| | | | |
| | | | |