**〇〇〇〇年度　道徳教育全体計画**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育関係法規の規定** | |  | | | **学校の教育目標** | | |  | | **学校や地域の実態と課題** | |
|  |  |  |  |  |
|  | |
| **教育行政の重点施策** | |  | |  |
| **道徳教育の方針** | | |  | |
| **生徒の実態や発達の段階** | |
|  |  |  |
|  | |  | |  |  |
| **時代や社会の要請や課題** | | **道徳教育の目標** (学習指導要領)  人間としての生き方を考え，主体的な判断の下に行動し，自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う | | |
|  |  | |
|  | | **重点目標** | | | **教職員の願い** | |
|  | |  |
| **各教科の道徳教育に関する重点目標** | | | |
|  |
| **国語** |  | | | **重点内容項目** | | |
|  | |  |  | |
| **各学年の重点目標** | | | **保護者の願い** | |
| **社会** |  | | |
| **第１学年** |  | |
|  |
|  | |
| **数学** |  | | |
| **第２学年** |  | |  | |
| **総合的な学習の時間の道徳教育に関する重点目標** | |
| **理科** |  | | |
| **第３学年** |  | |  |  |
| **音楽** |  | | |
|  | |
| **特別活動の道徳教育に関する重点目標** | |
|  |
|  |  |  | **学級活動** |  |
| **美術** |  | | | **道徳科の位置づけ・役割** | | |
|  |  |
| **保体** |  | | |  | |
|  | |  | **生徒会活動** |  |
| **道徳科の基本方針** | | |
| **技家** |  | | |
|  | |  | **学校行事** |  |
| **道徳教育の推進体制** | | |
| **英語** |  | | |
| **全体計画についての反省や課題** (日常的に記入し、改善に役立てる) | | | | | | | | | | | |

　各教科、総合的な学習の時間、特別活動、体験活動、実践活動、家庭や地域社会等との連携のための活動等における道徳教育に関わる内容及び時期は別葉にまとめる。