

道徳教育等の全体計画を図表形式でまとめることは必ずしも必要ではありません。図表形式にするには多くの時間がかかり、内容を改善する場合も枠内の字数が変わることによって枠構造の変更が必要となり、手間がかかります。

そこで多忙化対策及び改善時の利便性の観点から下のような様式を作ってみました。よろしければご利用ください。なお、このコメントは削除してください。

〇〇〇〇年度 道徳教育全体計画

基本的把握事項

教育関係法規の規定

- ・
- ・
- ・

時代や社会の要請や課題

- ・
- ・
- ・

教育行政の重点施策

- ・
- ・
- ・

学校の実態と課題

- ・
- ・
- ・

地域の実態と課題

- ・
- ・
- ・

教職員の願い

- ・
- ・
- ・

保護者の願い

- ・
- ・
- ・

生徒の実態や発達の段階

- ・
- ・
- ・

具体的計画事項

学校の教育目標

- ・
- ・
- ・

道徳教育の方針

- ・
- ・
- ・

道徳教育の目標（学習指導要領より）

- ・ 人間としての生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う

道徳教育の重点目標

- ・
- ・
- ・

各学年の重点目標と重点内容項目

【第1学年】

- ・
- ・
- ・

【第2学年】

- ・
- ・
- ・

【第3学年】

- ・
- ・
- ・

道徳科の指導の方針

- ・
- ・
- ・

各教科における道徳教育の指導の方針

【国語】

- ・

【社会】

- ・

【数学】

- ・

【理科】

- ・

【音楽】

・

【美術】

・

【保体】

・

【技家】

・

【英語】

・

総合的な学習の時間における道徳教育の指導の方針

・

・

特別活動における道徳教育の指導の方針

【学級活動】

・

・

【生徒会活動】

・

・

【学校行事】

・

・

学級経営を充実させるための具体的な計画

・

・

家庭、地域社会との連携の方針

・

・

関係機関、小学校・高等学校・特別支援学校等との連携の方針

・

・

道徳教育の推進体制

全体計画についての反省や課題（日常的に記入し、改善に役立てる）